

## Промежуточные результаты реализации Программы развития

Статистика показателей за 2018 –2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год
1	Количество обучавшихся на конец учебного года	104	95	93
	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-
2	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-
3	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	1	-	1
	– средней школе	2	2	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

### Результаты освоения обучающимися основных образовательных программ

Учебный год	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
2018 - 2019	100%	46%
2019 - 2020	100%	63,15%
2020 - 2021	100%	50,00%

Если сравнить результаты, то наблюдаем стабильность и увеличение показателя качественной успеваемости.

Результаты сдачи ЕГЭ

### Сравнительный анализ результатов ГИА в 11 классе за три года

Название предметов	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Русский язык	62	83,5	64
Математика (профиль)	58	80	62
Физика	53	72	57
Химия	-	-	46
Биология	-	-	56
Обществознание	58	-	47

### Сравнительный анализ результатов ГИА в 9 классе за три года

Название предметов	2018-2019	2019-2020*	2020-2021
Русский язык	25,2		24
Математика	12,4		12

\*: «Расчет среднего балла ГИА невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

### Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	10	5	0	5	7	3	4	0	0
2020	13	3	0	10	5	2	3	0	0
2021	7	4	0	3	4	2	2	0	0

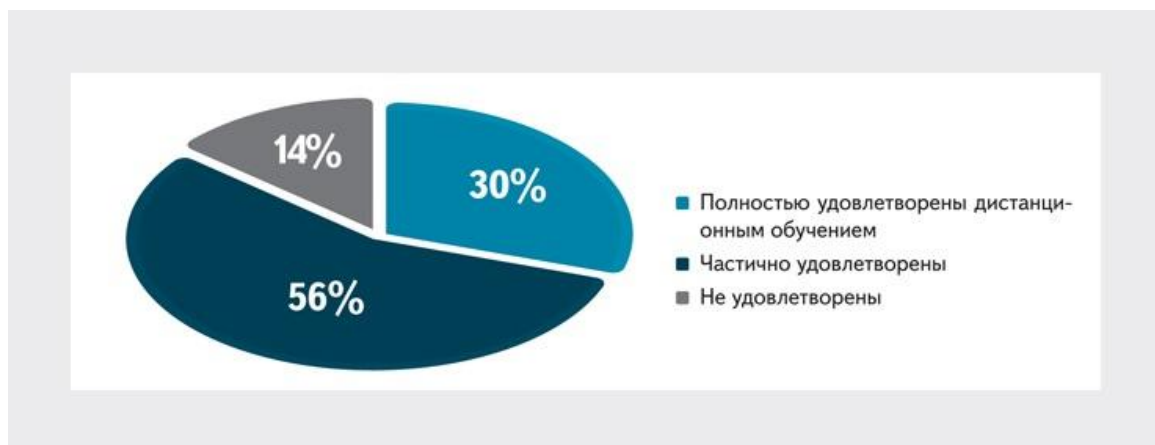
### Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень

метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Результаты – на диаграмме.

**Диаграмма по удовлетворенности родителей дистанционным обучением**



### **Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов. Из них 3 человека имеют среднеспециальное образование, 13 высшее.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12006 единица;
- объем учебного фонда – 1562 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	1 682
2	Учебные пособия	67
3	Художественная	10 275
4	Справочная	99
5	Энциклопедии	290
6	ЦОР	126

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, которые оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии ;
- спортивный зал
- тренажерный зал

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.